

Circ. n. 39
Prot. n. 6135/l.1

Verona, 21 Ottobre 2019

**ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'aggiornamento
DEL PTOF 2019/22 REDATTO AI SENSI DELLA L. 107 / 2015**

Il presente atto, disposto dal Dirigente Scolastico in attuazione di quanto previsto dalla Legge 107/2015, rivolto al Collegio dei Docenti impegnato nella redazione dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2019/20, contiene gli indirizzi generali di cui il Collegio stesso e, successivamente, il Consiglio di Istituto si avvarranno per designare le linee salienti dell'aggiornamento del PTOF 2019/22.

Esso tiene conto della pregressa esperienza realizzata nella comunità professionale scolastica, delle scelte strategiche operate nel tempo, delle richieste espresse dal territorio nel corso degli anni, nonché delle esperienze del contesto culturale sociale ed economico di rilievo regionale, nazionale ed europeo, e delle risorse messe in campo a favore della formazione delle giovani generazioni, dei risultati del processo di autovalutazione di istituto, che nel delineare i punti di forza e criticità dell'azione formativa realizzata, consentono di indirizzare la progettualità della scuola nella direzione di un costante e condiviso processo di miglioramento e di potenziamento del proprio intervento a favore di tutte le alunne e gli alunni appartenenti a questa comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il T.U.D. Leg.vo 16 Aprile 1994 n 297
- VISTA La L. n 59/97
- VISTO Il D.P.R. n 275/99
- VISTO il D.Lgs.165/01
- VISTO il DPR 89/09
- VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
- VISTA La legge n 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il DPR 80/2013
- VISTA la Nota MIUR 2015 inerente RAV e PDM;
- VISTO il CCNL 2018

Preso atto

Che l'art. 1 della legge 107/2015 prevede che:

- 1) Le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) Il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e ed amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) Il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) Una volta espletata la procedura di cui al precedente punto, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VALUTATE le proposte e i pareri di diverse realtà istituzionali del territorio

Considerato

- Che le indicazioni per la redazione del Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2019/22 sono state formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di autovalutazione e le relative priorità emerse, pertanto costituiscono punto di partenza del presente atto di indirizzo;
- Che il Piano dell'Offerta Formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo educativo-didattico, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- Che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica;
- Che il Piano dell'Offerta Formativa Triennale è stato redatto dal Collegio dei docenti per il triennio 2019/22 e successivamente è stato deliberato da parte del Consiglio d'Istituto.

EMANA

Il seguente atto di indirizzo generale per l'a.s. 2019/20 e per il piano triennale in ordine alle azioni da promuovere, alle attività e scelte da realizzare con l'obiettivo di delineare un quadro generale condiviso del Servizio Scolastico dell'Istituto Comprensivo 15 Borgo Venezia.

La Scuola è il luogo privilegiato in cui ogni società progetta il proprio futuro ed essendo rappresentata da azioni e interventi dal valore essenzialmente pedagogico, culturale, tecnico e professionale, né consegue che il suo compito è quello di produrre cambiamento, eliminando i caratteri della staticità e del meccanicismo, privilegiando la

dinamicità, la processualità e la creatività. In questo contesto i docenti condividono i loro percorsi mettendo a disposizione l'esperienza maturata.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma quale programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, di attività, di logica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, nonché di promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Per quanto sopra, al fine di predisporre l'aggiornamento del POFT si individuano i seguenti obiettivi di qualificazione del servizio scolastico, ritenuti prioritari in rapporto al contesto e alle risorse:

1. Promuovere il successo formativo di ogni alunno, favorire l'inclusione scolastica, potenziare il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, nonché prevenire e contrastare la dispersione, la discriminazione, il bullismo e il cyberbullismo; potenziare l'integrazione degli alunni con disabilità.
2. Sviluppare le competenze in materie di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'implementazione di italiano L2, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica e economico-finanziaria e di educazione all'auto-imprenditorialità.
3. Promuovere la cultura della sicurezza, dell'educazione alla salute e all'ambiente per far acquisire un corretto stile di vita e lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
4. Favorire il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.
5. Potenziare lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
6. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e il territorio.
7. Potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche, anche attraverso percorsi formativi individualizzati.
8. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e alle altre lingue comunitarie presenti nel nostro istituto, tedesco e spagnolo, anche attraverso la partecipazione ai progetti PON/FSE.

9. Promuovere la continuità del processo educativo mediante un percorso formativo organico e completo delineato dall'elaborazione del curricolo verticale, al fine di favorire uno sviluppo multidimensionale del discente,
10. Migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità professionale dell'istruzione e della formazione.
11. Individuare percorsi rispondenti ai bisogni educativi dello studente in vista dell'orientamento, dello sviluppo personale e professionale, dell'acquisizione dell'autonomia e della responsabilità.
12. Avviare rapporti con istituzioni scolastiche per gemellaggi , scambi culturali e attività di formazione in ottica europea.
13. Implementare le nuove tecnologie informatiche per migliorare la qualità degli ambienti dedicati alla didattica, rendendo l'offerta formativa sempre più rispondente alle esigenze dell'attuale era digitale.
14. Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione.
15. Rinnovare l'uso e la qualità dei laboratori in un'ottica di project work nel rilancio dell'immagine dell'Istituto.
16. Favorire la flessibilità organizzativa e didattica, superando la rigidità delle discipline e delle classi mediante la valorizzazione delle risorse professionali che implementino approcci metodologici e didattici innovativi.
17. Ampliare l'Offerta Formativa mediante l'elaborazione di proposte riconducibili alle aree di miglioramento e agli elementi di priorità definiti nel piano di miglioramento, collegate alla programmazione didattica o di potenziamento anche nell'orario extracurricolare.
18. Implementare il sistema di valutazione con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico, sia in ambito dei risultati scolastici che su altre voci del rapporto di autovalutazione.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

1. L'elaborazione del POFT deve tenere conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento per rispondere alle reali esigenze dell'utenza. In particolare, in riferimento agli esiti delle prove standardizzate nazionali e all'acquisizione di competenze sociali e civiche.
2. L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché nel patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

E' necessario:

- rafforzare i processi di costruzione del curricolo d'Istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'Istituto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali emanate con D.M.254/2012, consolidando l'adozione del Curricolo di Istituto organizzato per competenze;
- mettere in atto azioni che garantiscano un efficace ed efficiente sistema di certificazione delle competenze e promuovere azioni di monitoraggio costante degli esiti dei percorsi di formazione, al fine di intervenire sui processi organizzativi e sulle pratiche educative e didattiche;
- implementare le azioni di formazione rivolte ai docenti per potenziare le competenze professionali, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali, secondo quanto sancito dalla legge 107/2015;
- promuovere attività di aggiornamento rivolte al personale ATA, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità.

STRATEGIE DI GESTIONE

Le strategie di gestione della scuola nel suo complesso avranno cura di essere il più possibile coerenti con gli orizzonti pedagogici ed educativi secondo un modello di leadership inclusiva e condivisa, funzionale alla vita democratica dell'Istituzione Scolastica. In coerenza con quanto sopra espresso, ai sensi della L. n. 107/2015 ci si avvale di uno staff: collaboratori del dirigente, funzioni strumentali, referenti di commissioni, coordinatori, condividendo le responsabilità in un clima di fiducia e affidamento reciproco.

Lo staff, di volta in volta integrato secondo le diverse esigenze, è il luogo della prima ideazione delle risposte ai problemi, della elaborazione delle proposte strategiche, del coordinamento generale della scuola, del raccordo tra la dimensione gestionale-operativa e quella elaborativo-collegiale, di una positiva interlocuzione con le rappresentanze democratiche in seno alla scuola.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente atto di indirizzo in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle Pubbliche Amministrazioni.

Il Dirigente Scolastico ringrazia per la costruttiva e fattiva collaborazione ed auspica che, con competenza, professionalità e vivo entusiasmo si possa cooperare per il progressivo miglioramento del nostro Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Patrizia Muscolino